**Аналитическая справка**

**по результатам контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе**

Школа: МБОУ « Гимназия №6»

Дата проведения: 6.05, 25.05-26.05.2022 г.

В соответствии с АКР МБОУ « Гимназия №6» 6.05, 25.05-26.05.2022 г. была проведена контрольная работа в рамках промежуточной аттестации по английскому языку в 8-х классах.

**Цель:**выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по английскому языку, приобретенных за курс 8 класса.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по английскому языку;

2) выявить темы, которые были плохо усвоены;

3) определить причины недостаточного усвоения тем;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов в неделю | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | **итого** |
| Класс | **8А** | | **8Б** | | **8В** | | **8Г** | | **8Д** | | **5** |
| Количество учащихся | 16 | 17 | 17 | 14 | 16 | 15 | 16 | 16 | 16 | 15 | **158** |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 16 | 17 | 17 | 14 | 16 | 15 | 16 | 16 | 16 | 15 | **158** |
| Из них выполнивших работу на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 0 | 3 | 4 | 3 | 5 | **28** |
| 4 | 8 | 5 | 4 | 8 | 8 | 2 | 8 | 7 | 7 | 3 | **60** |
| 3 | 7 | 11 | 11 | 3 | 2 | 13 | 5 | 5 | 6 | 7 | **70** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Качество % | 56 | 35 | 35 | 78 | 87 | 13 | 68 | 68 | 62 | 53 | **56** |
| СОУ % | 54 | 48 | 50 | 65 | 74 | 39 | 62 | 64 | 60 | 62 | **58** |
| Средний балл | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 4 | 4,2 | 3,1 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | **3,7** |
| Количество учащихся | 33 | | 31 | | 31 | | 32 | | 31 | | **158** |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 33 | | 31 | | 31 | | 32 | | 31 | | **158** |
| 5 | 2 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | **28** |
| 4 | 13 | | 12 | | 10 | | 15 | | 10 | | **60** |
| 3 | 18 | | 14 | | 15 | | 10 | | 13 | | **70** |
| 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |
| Успеваемость класса % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | **100** |
| Качество класса % | 46 | | 57 | | 50 | | 68 | | 58 | | **56** |
| СОУ класса% | 51 | | 58 | | 57 | | 63 | | 61 | | **58** |
| Сред.балл | 3,5 | | 3,7 | | 3,7 | | 3,9 | | 3,8 | | **3,7** |  |
| Предметник  Ассистент | Матвеева Э.Х. | Макарова В.А. | Хакимова Р.Р. | Макарова В.А. | Хабибуллина А.А. | Сафиуллина Н.М. | Макарова В.А. | Сафиуллина Н.М. | Васидьева А.А. | Асадуллина А.Н. |  |

Контрольную работу выполняли 158 учащихся 8 классов из общего количества 158 , что составляет 100 %.

Статистический анализ : % успеваемости – 100% % качества –56 %

Поэлементный анализ выявил следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Типичные ошибки** | **Кол-во уч-ся** |
| 1 | Неумение выделить ключевые слова в аудировании | 113 |
| 4 | Применение изученной грамматики по придаточным предложениям цели, причины и образа действия, каузативной форме, модальным глаголам, выражающим предположение . | 149 |
| 5 | Неправильное употреблении лексики по теме Внешность, характер, типы личности | 97 |

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

- неумение обучающихся различать разные виды придаточных предложений;

- неумение извлекать информацию в прослушанном тексте

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

По результатам мониторинга учащихся 8 класса лучшее качество у 8в, худшее у 8г.

**Выводы:** Обучающиеся 8 класса имеют высокий уровень усвоения материала за курс 8 класса по английскому языку. По результатам контрольной работы уровень качества знаний средний и составил 56 %, уровень обученности средний и составил 58 %

**Предложения:**

* Продолжать тренировать грамматические навыки учащихся, уделить особое внимание тренировке компенсаторных умений.
* Выполнять больше заданий на совершенствование грамматических навыков.
* Давать индивидуальные задания по мере контроля закреплённых навыков.
* Обратить внимание на такие темы как употребления придаточных предложений, инверсии, модальных глаголов,
* выполнять больше заданий на аудирование,
* учить учащихся видеть существенную смысловую разницу между разными частями речи в английском языке, употреблёнными в разных контекстах.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коробкина Р.М.